

# HANDLEIDING CONCREET LEREN

## voor leermeesters



## Inhoudsopgave

Inloggen bij ConcreetLeren .....	2
Het leermeester account toegelicht .....	3
Startpagina .....	3
Trajectmapdashboard .....	4
Examendashboard .....	4
Berichten .....	5
Documenten .....	6
Mijn profiel .....	6
<b>Opleiden</b> .....	7
<b>De rol van de leermeester</b> .....	8
Deelopdrachten .....	9
Praktische kennis .....	11
Vakkennis .....	11
<b>Begeleiden</b> .....	12
Voortgangsbeoordeling .....	12
<b>Examineren</b> .....	15
Beoordeling van een praktijkexamen invullen .....	15
Inplannen van een praktijkexamen .....	18

## Inloggen bij ConcreetLeren

U ontvangt eenmalig een mail om een account aan te maken in ConcreetLeren, in dit voorbeeld is de mail verstuurd vanuit ROC Mondriaan:



- U klikt op de **link in de mail**, u vult de code in in en klikt op **Inloggen**.



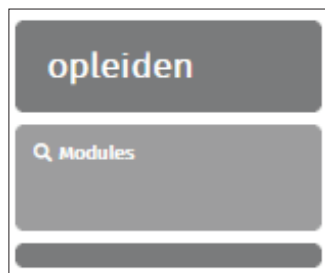
- U kunt daarna zelf een gebruikersnaam en wachtwoord kiezen, **onthoud deze goed!** Hiermee gaat u voortaan inloggen op ConcreetLeren. De logincode heeft u niet meer nodig.

## Het leermeester account toegelicht

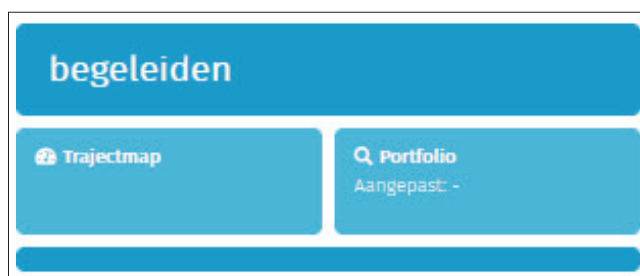
In dit onderdeel van de handleiding wordt u uitgelegd waar u account in ConcreetLeren uit bestaat. We lopen stapsgewijs alle tegels langs die u links in uw account ziet.

### Tegel Startpagina:

Als u op de tegel Startpagina klikt komt u in onderstaand scherm:



Op de startpagina van uw account ziet u de aan uw gekoppelde studenten. Van deze studenten kunt u onder het blok Opleiden de lesstof van uw studenten inzien, dit doet u door op het vergrootglas te klikken. *(dit geldt voornamelijk alleen voor studenten die werken met de nieuwe lesstof van de opleiding Timmeren)*



Om naar de Digitale Trajectmap van de student te gaan klikt u op de startpagina onder het blok Begeleiden op het vergrootglas bij de tegel **Trajectmap**. In het onderdeel Begeleiden wordt de werking van de Trajectmap uitgelegd.

Onder het blok Begeleiden vindt u ook de tegel **Portfolio**, hierin kunt u alle bewijslast die de student tijdens zijn opleiding verzamelt inzien. Dit alles duidelijk weer gegeven in een tijdslijn.

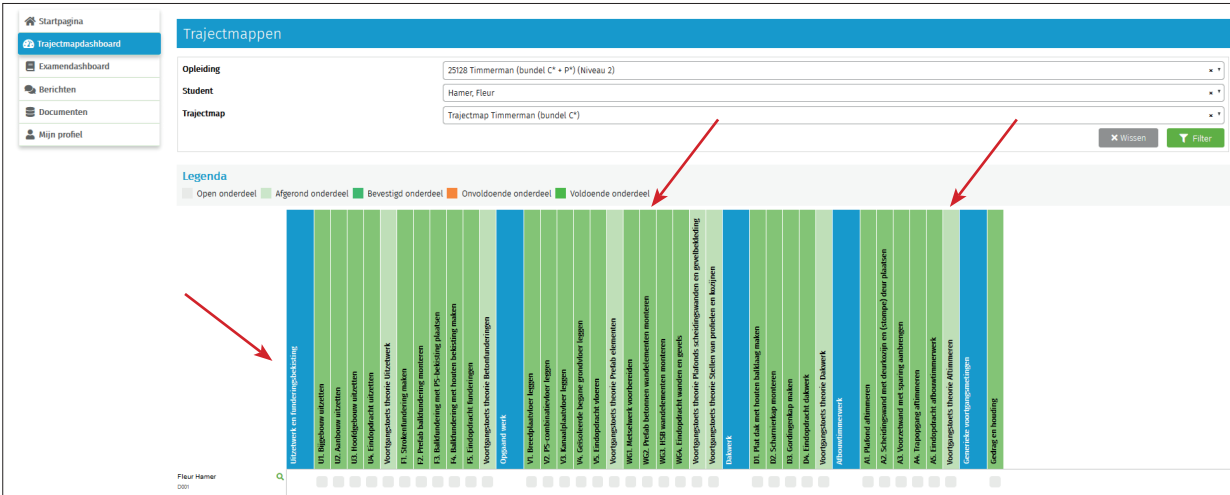


Bij het blok Examineren kunt u als u op het vergrootglas klikt inzicht krijgen in de **Praktijkexaminering** van de student.

Als u klikt op het vergrootglas **Theorie-examinering** kunt u hier de behaalde resultaten zien.

## Tegel Trajectmapdashboard:

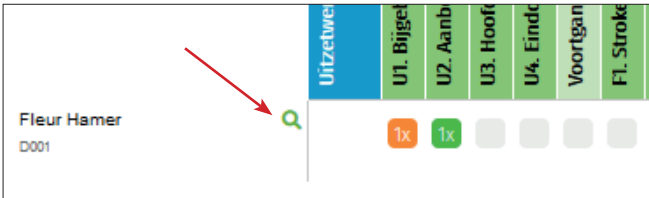
Als u op de tegel Trajectmapdashboard klikt vindt u hier een overzicht van de metingen uit de trajectmap van de student(en). U ziet in één oogopslag uit welke onderdelen de opleiding van de student bestaat.



De **blauw** gekleurde blokken geven de naam van de examens die de student moet doen.

De **donkergroen** gekleurde blokken zijn de resultaten van de metingen van de vaardigheden van de student in de beroepspraktijk (praktijkopdrachten) ter voorbereiding op het praktijkexamen.

De **lichtgroen gekleurde** blokken zijn de voortgangstoetsen theorie die de student moet maken ter voorbereiding op het theorie examen.

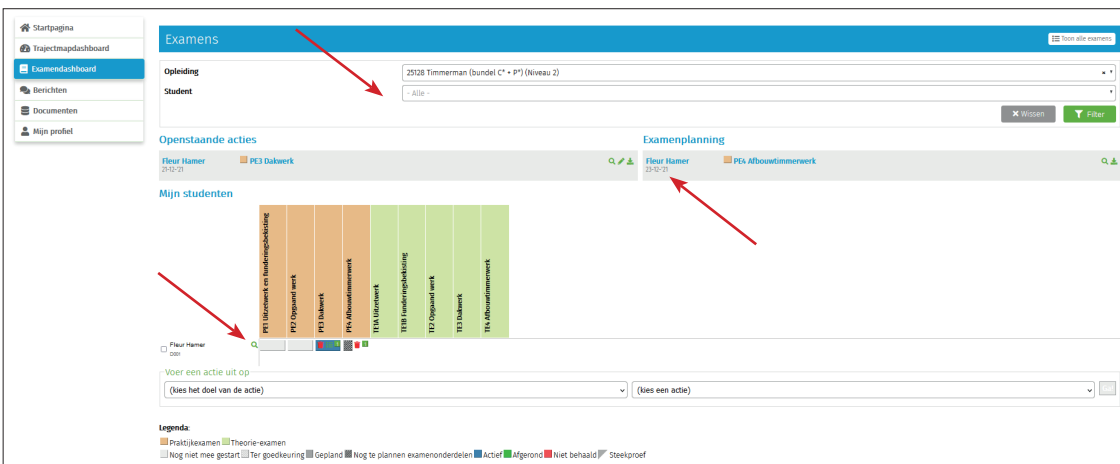


Achter de naam van de student ziet u het symbool vergrootglas staan, als u daar op drukt komt u in de trajectmap van de student waar u de praktijkvaardigheden kan beoordelen. De beoordelingen worden direct zichtbaar in het totaaloverzicht, zodat u de voortgang in één oogopslag kunt zien.

Het gebruik van de Trajectmap wordt verder uitgelegd in het onderdeel Begeleiden.

## Tegel Examendashboard:

Als u op de tegel Examendashboard klikt vindt u hier een overzicht van de te maken en/of gemaakte praktijkexamens. U kunt deze zien door de opleiding en de naam van de student te selecteren of op het vergrootglas te klikken achter de naam van de student. Ook vindt u hier de openstaande acties en examenplanning van de studenten terug.



Hoe u examens kunt aanmelden en beoordelen wordt verder uitgelegd in het onderdeel Examineren van deze handleiding.



## Tegel Berichten:

Voor de begeleiding van uw student is het van belang dat er goed gecommuniceerd wordt tussen leerbedrijf(leermeester), student, ROC (docenten) en eventueel het Opleidingsbedrijf (leerlingbegeleider). De tegel berichten kan u hier goed bij helpen.

Onder de tegel Berichten vindt u alle berichten terug die gestuurd zijn door studenten, docenten en eventueel andere aan de student gekoppelde leermeesters en leerlingbegeleiders. En uiteraard vindt u hier ook uw eigen verzonden berichten terug. Alles gelogd op naam, tijd en datum.



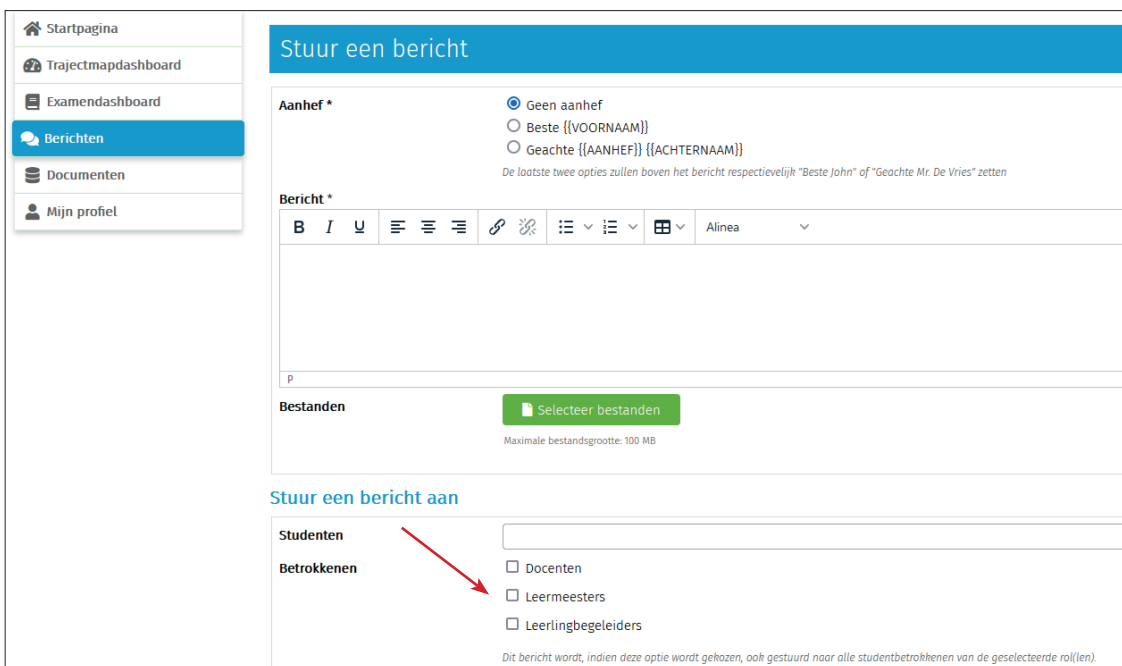
Als u klikt op de blauw gearceerde tekst komt u bij de berichten. U kunt hier weer een selectie maken.

Er zijn 0 resultaten. Sorteren: **Alfabetisch** / **Op datum**  
**Toon ook gelezen berichten**

Er zijn momenteel geen ongelezen berichten, **klik hier om de gelezen berichten te bekijken.**

Ook kunt u makkelijk en snel zelf een bericht sturen naar de student, docent(en), andere leermeesters en de leerlingbegeleiders die gekoppeld zijn aan de student.

U doet dit door op de knop **Stuur een bericht** te klikken. U kunt ook eventueel een bestand toevoegen zoals bv een planning, werktekening of opdracht etc.



## Tegel Documenten:

Onder de tegel Documenten vindt u documenten terug die het ROC met u wil delen. Klik op de titel van het document en daaronder verschijnt dan een mogelijkheid op het desbetreffende document te downloaden.




## Tegel Mijn profiel:

Onder deze tegel staan al uw gegevens zoals gebruikersnaam en emailadres etc.

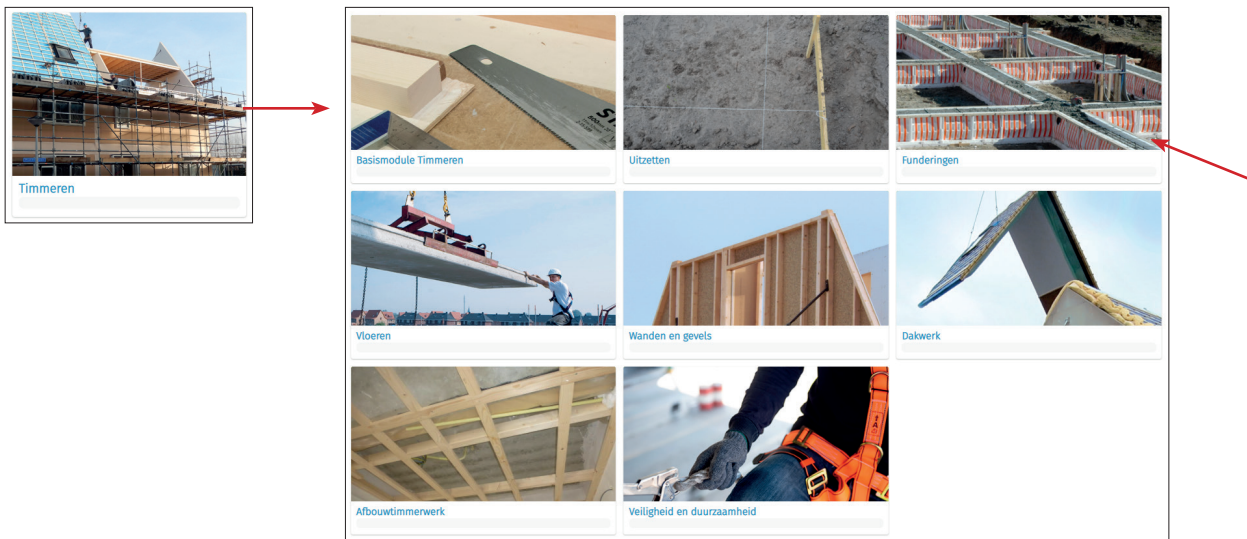
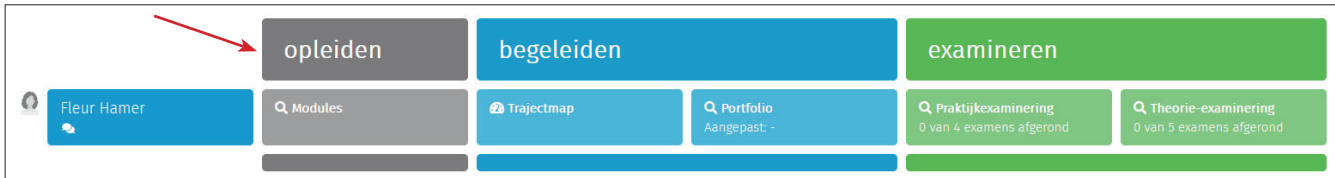


Kloppen deze gegevens niet meer, u heeft bv een nieuw emailadres dan kunt u uw gegevens aanpassen door te klikken op profiel wijzigen:



## Opleiden

In dit onderdeel van de handleiding kunt u als leermeester de lesstof die de student ter beschikking heeft zien. In de lesstof staan de **praktijkopdrachten** die de student zoveel mogelijk zelfstandig leert uit te voeren bij het leerbedrijf, en waarin u hem als leermeester begeleidt centraal.



Via de startpagina kan de leermeester onder Opleiden alle **praktijkopdrachten** zien, inclusief de bijbehorende **deelopdrachten** en **vakkennis** die de student nodig heeft. De praktijkopdrachten zijn geclusterd in **modulaire** eenheden.

De bedoeling is dat de student tijdens zijn opleiding zoveel mogelijk **praktijkopdrachten** **zelfstandig** leert uitvoeren onder begeleiding van de leermeester.

De ene praktijkopdracht kan moeilijker zijn dan de andere.

Het beschikbare werk in de praktijk is echter vaak leidend.

Praktijkopdrachten zijn kort en krachtig beschreven.

## De rol van de leermeester

Met behulp van een **stappenplan** krijgt de student per modulaire eenheid een structuur aangeboden om praktijkopdrachten uit te voeren.

De **rol van de leermeester** is hierbij van groot belang. Na de opleiding moet een vakman hierop terug kunnen vallen bij de uitvoering van zijn werk.

Een stappenplan is een verder uitgewerkte praktijkopdracht.

Funderingen

Timmeren > Funderingen

Oriëntatie Praktijkopdracht 1 Praktijkopdracht 2 Praktijkopdracht 3 Praktijkopdracht 4 Praktische kennis Vakkennis Eindopdracht

Praktijkopdracht Balkfundering maken met houten bekisting

Stappenplan

Stappenplan Balkfundering maken (houten bekisting)

1 Wat ga je doen?

Wat ga je doen? 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Wat ga je doen?

Dit stappenplan leert je in welke volgorde je moet werken om een balkfundering met behulp van een houten bekisting op een goede manier uit te voeren.

Stappen

1. Bereid het werk voor
2. Zet de maten uit
3. Vlak de grond uit
4. Plaats de (hulp)constructie
5. Breng de wapening aan
6. Breng sparingen aan
7. Verstevig de bekisting
8. Start het beton
9. Ontkist de fundering

Wat ga je doen? 1 2 3 4 5 6 7 8 9

4. Plaats de (hulp)constructie

- Plaats de bekisting. Eerst de buitenzijde van de bekisting en daarna de binnenzijde. Plaats de bekisting direct op hoogte.
- Breng hilt aan op de ondergrond. Controleer hiervoor eerst of de ondergrond helemaal vlak is. Weet dan de breedte van de bekisting. Sit de hilt in steunen in de breedte van de bekisting. Breng de hilt aan.

Let op! Houd bij het plaatsen van de piketten rekening met de dikte van de bekistingsschotten. Anders wordt de funderingsbalk te smal. De oppervlakte van de fundering wordt hierdoor kleiner waardoor de wapeningkansen niet passen en de betondekking onvoldoende is.

Een student kan de praktijkopdrachten ook met behulp van 2D en 3D in simulatie uitvoeren.

De leermeester kan dit ook gebruiken bij de uitleg van de praktijkopdrachten.

concreet

Daarichtig

HOUTEN BEKISTING

Alles opties omschakelen

Aanlegdiepte

Afstand onderregels

Afstandhouders

Bekistingsschotten

Beton

Bovenregels

Hoogtelijnen

Koppellatten

Onderregels

Piket

Schoor

Wapening

Werktekening

Werkvloer



## Deelopdrachten

Als de hele praktijkopdracht nog **te complex** is voor de student of als de leermeester een onderdeel wil **benadrukken**, dan heeft hij de mogelijkheid om de student een **deelopdracht** aan te bieden of deze in de werkplaats te laten oefenen.

Bijvoorbeeld het maken van een bekisting of het storten van beton.

### Funderingen


Download opdracht    << terug naar overzicht

Timmeren > Funderingen

Oriëntatie	Praktijkopdracht 1	Praktijkopdracht 2	Praktijkopdracht 3	<b>Praktijkopdracht 4</b>	Praktische kennis	Vakkennis	Eindopdracht
------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------------------	-------------------	-----------	--------------

Praktijkopdracht Balkfundering maken met houten bekisting

#### 1 Wat ga je doen?



Je gaat een balkfundering maken met behulp van een houten bekisting. In de balkfundering zitten haakse hoeken en een T-splitsing. Je maakt de bekistingsdelen van regels en bekistingsplaten. Je zet de maatvoering uit vanaf het bouwraam of de bouwjukken en bepaalt de plaats en hoogte van de bekisting. Je vlak de grond uit en plaatst de bekistingsdelen op hoogte. Je brengt folies, wapening en sparingen aan en versterkt de bekisting. Je stort het beton in de bekisting. Nadat het beton is uitgehard, ontkist je de balkfundering en ruim je het materiaal, het materieel en de werkplek op.

#### 2 Wat lever je in?

Als je klaar bent met je praktijkopdracht moet je de volgende onderdelen in je portfolio uploaden.

#### Stappenplan

- ▶ Stappenplan Balkfundering maken (houten bekisting)

#### Deelopdracht

- ▶ Lezen en begrijpen van een werktekening
- ▶ Overhalen van het meterpeil
- ▶ Opstellen van een bouwlasers
- ▶ Overbrengen van een hoogtemaat
- ▶ Maatvoeren vanaf een bouwraam of bouwjuk
- ▶ Ondergrond uitvlakken
- ▶ Hoek houten bekisting balkfundering maken
- ▶ Folie aanbrengen
- ▶ Wapeningskorven aanbrengen
- ▶ Sparingen aanbrengen balkfundering
- ▶ Bekisting versterken balkfundering
- ▶ Beton storten balkfundering
- ▶ Ontkisten van fundering
- ▶ Ruim de werkplek op

### Als voorbeeld:

Als een student moeite heeft met het maken van een sterke, stabiele bekisting voor een balkfundering kan zijn leermeester hem hier een paar keer extra in laten oefenen.

Aan zijn docent kan hij door het sturen van een bericht via de tegel Berichten vragen om dit op de schooldag ook in de werkplaats te doen. De leermeester kan op de startpagina zien dat dit een **examenonderdeel** zou kunnen zijn.

### Hoek houten bekisting balkfundering maken

Wat ga je doen?    Wat heb je nodig?    1    2    3    4    5

#### Wat ga je doen?



Je gaat een hoek van een houten bekisting maken. De hoek van de bekisting maak je nadat de bekisting moet komen is uitgevlakt. Je maakt de hoekbekisting met behulp van andere werkzamen en de sparingen en het versterken van de bekisting. Tot slot kun je de bekistingsdelen...

In deze opdracht komen de belangrijkste vaardigheden van een Timmerman samen. Constructief inzicht, goed kunnen maatvoeren en het bevestigen van onderdelen.

Het betonstorten oefenen op school gaat uiteraard niet. De leermeester kan dan in de planning van het bedrijf kijken of er de komende weken voldoende mogelijkheden zijn om beton te leren storten, te verdichten en af te werken.

## Als leermeester tijdig inspelen op de komende werkzaamheden:

Met behulp van **feedback**, het **stappenplan** en de **deelopdrachten**, kan de leermeester tijdig inspelen op de komende werkzaamheden. Zo kan hij bepaalde onderdelen extra aandacht geven. Het is echter van groot belang dat de leermeester steeds weer de verbinding maakt met de hele praktijkopdracht.

Opleiden en begeleiden lopen zo voortdurend in elkaar over en versterken elkaar.

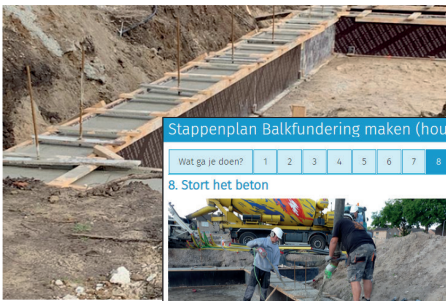
Funderingen
Download opdracht << terug naar overzicht

Timmeren > Funderingen

Oriëntatie
Praktijkopdracht 1
Praktijkopdracht 2
Praktijkopdracht 3
Praktijkopdracht 4
Praktische kennis
Vakkennis
Eindopdracht

Praktijkopdracht Balkfundering maken met houten bekisting

### 1 Wat ga je doen?



Je gaat een balkfundering van regels en bekistings uit en plaatst de bekisting beton is uitgehard, ont

Stappenplan Balkfundering maken (houten bekisting)

Wat ga je doen? 1 2 3 4 5 6 7 8 9

8. Stort het beton

- Zorg voor een veilige werkomgeving.
- Voorom dat het beton gaat ontmengen. Stort daarom rustig en niet van te grote hoogte en direct op de juiste plaats. Trek de kubel rustig open.
- Verdicht het beton met een trilnaald. Tril niet tegen de wapening en tril niet te lang op een plek. Dit voorkomt ontmenging van het beton. Verdeel het beton niet met de naald.
- Werk het beton direct af en maak ook de bekisting schoon. Vers beton is makkelijker schoon te maken dan uitgehard beton.

Let op! De manier van storten, verdichten en afwerken bepaalt hoe sterk de fundering uiteindelijk wordt.

### Stappenplan

- ▶ Stappenplan Balkfundering maken (houten bekisting)

### Deelopdracht

- ▶ Lezen en begrijpen van een werktekening
- ▶ Overhalen van het meterpeil
- ▶ Opstellen van een bouwlaser
- ▶ Overbrengen van een hoogtemaat
- ▶ Maatvoeren vanaf een bouwraam of bouwjuk
- ▶ Ondergrond uitvlakken
- ▶ Hoek houten bekisting balkfundering maken
- ▶ Folie aanbrengen
- ▶ Wapeningskorven aanbrengen
- ▶ Springen aanbrengen balkfundering
- ▶ Bekisting verstevigen balkfundering
- ▶ Beton storten balkfundering
- ▶ Ontkisten van fundering
- ▶ Ruim de werkplek op

### 2 Wat lever je in?

Als je klaar bent met je praktijkopdracht moet je de volgende onderdelen in je portfolio uploaden.

Geef als Leermeester feedback en deel uw praktische tips vanuit uw eigen ervaring met de student!


Funderingen
Download opdracht << terug naar overzicht

Timmeren > Funderingen

Oriëntatie
Praktijkopdracht 1
Praktijkopdracht 2
Praktijkopdracht 3
Praktijkopdracht 4
Praktische kennis
Vakkennis
Eindopdracht

Praktijkopdracht Balkfundering maken met houten bekisting

### 1 Wat ga je doen?



Je gaat een balkfundering van regels en bekistings uit en plaatst de bekisting beton is uitgehard, ont

Stappenplan Balkfundering maken (houten bekisting)

Wat ga je doen? 1 2 3 4 5 6

3. Stort de eerste laag en verdicht het beton

- Stort een eerste laag beton in de bekisting, tot ongeveer de helft.
- Verdicht het beton met een trilnaald.

Let op! Laat het beton rustig en niet van te grote hoogte in de bekisting vallen. Hierdoor voorkom je dat het beton ontmengt raakt.

Let op! Stort het beton direct op de juiste plaats. Hierdoor hoef je het beton niet meer te verplaatsen.

Let op! Verdeel het beton niet met de trilnaald. Tril niet te kort, maar vooral niet te lang. Door te lang trillen ontmengt het beton. Het beton voldoet dan niet meer aan de kwaliteitseisen.

Let op! Tril niet tegen de wapening of de bekisting. Hierdoor ontmengt het beton of beschadigt je de wapening of de bekisting. Het beton voldoet dan niet meer aan de kwaliteitseisen.

### Stappenplan

- ▶ Stappenplan Balkfundering maken (houten bekisting)

### Deelopdracht

- ▶ Lezen en begrijpen van een werktekening
- ▶ Overhalen van het meterpeil
- ▶ Opstellen van een bouwlaser
- ▶ Overbrengen van een hoogtemaat
- ▶ Maatvoeren vanaf een bouwraam of bouwjuk
- ▶ Ondergrond uitvlakken
- ▶ Hoek houten bekisting balkfundering maken
- ▶ Folie aanbrengen
- ▶ Wapeningskorven aanbrengen
- ▶ Springen aanbrengen balkfundering
- ▶ Bekisting verstevigen balkfundering
- ▶ Beton storten balkfundering
- ▶ Ontkisten van fundering
- ▶ Ruim de werkplek op

### 2 Wat lever je in?

Als je klaar bent met je praktijkopdracht moet je de volgende onderdelen in je portfolio uploaden.



## Praktische kennis

In ConcreetLeren kan de leermeester onder Opleiden nu ook inzien wat onder **praktische kennis** is opgenomen.


De opbouw is gelijk aan die van de deelopdrachten. De student verwerkt deze kennis met behulp van opdrachten in het werkboek.

Oriëntatie	Praktijkopdracht 1	Praktijkopdracht 2	Praktijkopdracht 3	Praktijkopdracht 4	<b>Praktische kennis</b>	Vakkennis	Eindopdracht
------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------------	-----------	--------------

**12 Beton storten**  
Controleer de bekisting en de omgeving  
Controleer of er in de kist afval of gereedschap ligt. Controleer ook de directe werkomgeving of er geen objecten langs de bekisting in de weg staan. Bijvoorbeeld een lege kruiwagen of ongebruikte planken. Haal deze eerst weg, want daarmee voorkom je dat je struikelt tijdens het storten.

**Communicatie**  
Bespreek vooraf met de andere leden van de betonploeg hoe je met elkaar communiceert. Zo voorkom je misverstanden tijdens het betonstorten zelf. Misverstanden kunnen gevaarlijke situaties opleveren en gaan ten koste van de kwaliteit.

Met de kraanmachinist moet je goede afspraken maken. Je moet zeker weten dat de machinist jouw aanwijzingen begrijpt. Informeer ook de chauffeur van de truckmixer over de werkzaamheden en het stortplan.



**Inhoudsopgave**


- 1 Maatvoeren vanaf een bouwraam
- 2 Uitvlakken ondergrond
- 3 Bekisting balkfundering maken
- 4 Bekisting strokenfundering maken
- 5 PS-bekisting plaatsen
- 6 Prefab funderingsbalk monteren
- 7 Folie aanbrengen
- 8 Wapeningsnetten aanbrengen
- 9 Wapeningskorven aanbrengen
- 10 Sparingen aanbrengen
- 11 Bekisting verstevigen
- 12 Beton storten**
- 13 Ontkisten van een fundering

## Vakkennis

Ook de vakkennis is door de leermeester in te zien.

Oriëntatie	Praktijkopdracht 1	Praktijkopdracht 2	Praktijkopdracht 3	Praktijkopdracht 4	Praktische kennis	<b>Vakkennis</b>	Eindopdracht
------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-------------------	------------------	--------------

**8 Beton**  
Bij het maken van funderingen is beton onmisbaar. Je hebt het nodig om de fundering sterk te maken en te voorkomen dat de bouwwerken die erop komen te staan verzakken.  
Maar wat is beton eigenlijk? En wat kun je er allemaal mee doen?



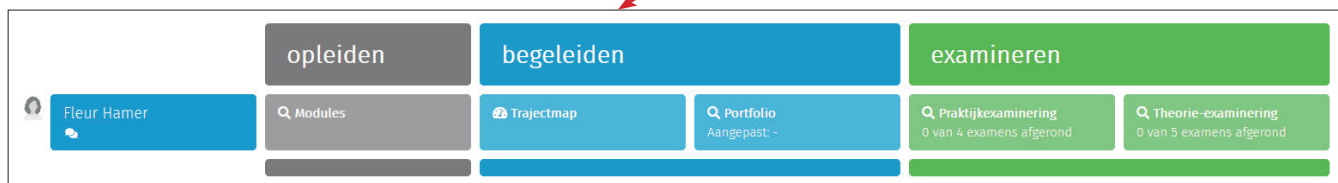
**Inhoudsopgave**

- 1 Werkvoorbereiding
- 2 Maatvoering
- 3 Grond
- 4 Funderingen
- 5 Hulpconstructies
- 6 Sparingen
- 7 Wapening
- 8 Beton**
- 9 Nabehandelen

Bestanddelen beton

## Begeleiden

Om te leren de **praktijkopdrachten** zelfstandig uit te voeren is het van groot belang dat de student van de leermeester feedback krijgt en wordt beoordeeld op zijn vakvaardigheden. In dit onderdeel van de handleiding leggen wij u uit hoe u de trajectmap en het portfolio van de student hiervoor kunt gebruiken. Als u als leermeester vindt dat de student genoeg vaardig is kunt u dit ook in de trajectmap aangeven.



De **Trajectmap** en het **Portfolio** zijn belangrijke begeleidingsinstrumenten voor de leermeester en de docent om de student te begeleiden en bij te sturen.

De informatie bestaat uit voortgangsmetingen en bewijslast verzameld door de student.


### Voortgangsbeoordeling vakvaardigheden praktijkopdrachten:

De leermeester kan de student voortdurend **feedback** geven, door tussentijds **voortgangsbeoordelingen** uit te voeren.

De leermeester kan deze metingen starten in zijn rol als **begeleider**.

De **beoordelingscriteria** zijn per praktijkopdracht kort en krachtig beschreven.

**1 Wat ga je doen?**



Je gaat een balkfundering maken met behulp van een houten bekisting. In de balkfundering zitten haakse hoeken en een T-splitsing. Je maakt de bekisting uit vanaf het bouwraam of de bouwrijken en bepaalt de plaats en hoogte van de bekisting. Je vlak de grond uit en plaatst de bekisting op en versteijgt de bekisting. Je stort het beton in de bekisting. Nadat het beton is uitgehard, ontkist je de balkfundering en ruim je het materiaal, het...

**2 Wat lever je in?**

Als je klaar bent met je praktijkopdracht moet je de volgende onderdelen in je portfolio uploaden.

- De gebruikte werktekening
- Je eigen stappenplan met foto's en filmpjes van de uitgevoerde praktijkopdracht en het eindresultaat
- Overzicht gebruik materiaal, materieel en gereedschap
- Beschrijving van de risico's en gebruikte veiligheidsvoorzieningen
- Reflectie op je werk

**3 Waarop word je beoordeeld?**

- Voorbereiding op het werk
- Vaardigheid
- Constructief inzicht
- Oplossingsgerichtheid
- Zelfstandigheid
- Gezond en veilig werken
- Duurzaam werken
- Aanpak en werktempo
- Gereedschappen en materieel
- Communicatie
- Samenwerken

**4. Balkfundering met houten bekisting maken**

Beoordeling praktijkopdracht

Legenda bij de keuzeopties

- Ontwikkelpunt
- Voldoende
- Goed
- (Nog) niet te beoordelen

**Voorbereiding te maken werk**

**Vaardigheid**

**Constructief inzicht**

**Ontwikkelpunt(en)**

- Bekisting is stevig
- Bekisting is stabiel

**Oplossingsgerichtheid**

**Zelfstandigheid**

**Gezond en veilig werken**

**Duurzaam werken**

**Aanpak en werktempo**

Werkstuk  
Titel- en draagtechniek  
PBM  
Zet gevaarlijke situaties af  
Veiligheidsmaatregelen



De leermeester start een voortgangsbeoordeling vanuit de Trajectmap. De meting wordt **automatisch opgeslagen** en is terug te vinden in het dashboard, de Trajectmap en het Portfolio.

Beoordeling

Ingevuld door Wubbo Bosma leermeester op 20 oktober 2021 om 11:04 uur.

4. Balkfundering met houten bekisting maken

Competentie	Beoordeling
Voorbereiding te maken werk	ontwikkelpunt
Vaardigheid	goed
Constructief inzicht	ontwikkelpunt
Oplossingsgerichtheid	goed
Zelfstandigheid	ontwikkelpunt
Gezond en veilig werken	goed
Duurzaam werken	goed
Aanpak en werktempo	ontwikkelpunt
Gereedschappen en materieel	goed
Communicatie	ontwikkelpunt
Samenwerken	goed

Om een voortgangsbeoordeling in te vullen klikt u op de startpagina op de tegel Trajectmap achter de naam van de student.

Fleur Hamer

opleiden

begeleiden

examineren

Modules

Trajectmap

Portfolio

Praktijkexaminering

Theorie-examinering

Vervolgens klikt u op de praktijkopdracht waar u een voortgangsbeoordeling voor wil invullen.

Funderingen

- F1. Strokenfundering maken
- F2. Prefab balkfundering monteren
- F3. Balkfundering met P5-bekisting plaatsen
- F4. Balkfundering met houten bekisting maken
- F5. Eindopdracht funderingen
- Voortgangstoets theorie Betonfunderingen

U bent nu in de voortgangsbeoordeling, vul de meting in. Als er al eerder een beoordeling is gedaan klikt u op de knop nieuwe beoordeling.

Beoordeling

Ingevuld door Thijs Palfenier op 1 november 2021 om 09:42 uur.

F1. Strokenfundering maken

F1. Strokenfundering maken

Vaardigheid

F1. Strokenfundering maken

Beoordeling praktijkopdracht

Legenda bij de keuzeopties

- Ontwikkelpunt
- Voldoende
- Goed
- (Nog) niet te beoordelen

Competentie	Beoordeling
Voorbereiding te maken werk	ontwikkelpunt
Vaardigheid	ontwikkelpunt
Constructief inzicht	ontwikkelpunt
Oplossingsgerichtheid	ontwikkelpunt
Zelfstandigheid	ontwikkelpunt

De leermeester kan met behulp van het **vraagteken** zien hoe hij de criteria moet interpreteren. Als een onderdeel nog een **ontwikkelpunt** is, dan geeft de leermeester aan op welk onderdeel dit zich moet concentreren.

De **kwalitatieve feedback** kan verwijzen naar een deelopdracht, een simulatieopdracht of het uitvoeren van kennisopdrachten.

**4. Balkfundering met houten bekisting maken**

Beoordeling praktijkopdracht

**Legenda bij de keuzeopties**

- Ontwikkelpunt
- Voldoende
- Goed
- (Nog) niet te beoordelen

**Voorbereiding te maken werk**

**Vaardigheid**

**Constructief inzicht**

**Ontwikkelpunt(en)**

- Bekisting is stevig
- Bekisting is stabiel

**Oplossingsgerichtheid**

**Zelfstandigheid**

**Gezond en veilig werken**

**Duurzaam werken**

**Werkplek**

- Til- en draagtechnieken
- PBM
- Zet gevaarlijke situaties af
- Veiligheidsmaatregelen

**Complimenten en verbeterpunten**

**Wat ging goed?**

-

**Wat kan beter?**

We gaan de komende dagen nog een paar keer een bekisting maken. Vanaf volgende week donderdag gaan we betonstorten. Kijk nog een keer goed naar je stappenplan en overleg of je in de werkplaats nog een keer kunt oefenen met het maken van een bekisting. Let vooral op het bevestigen.

Naast de door de leermeester uitgevoerde beoordelingen, zal de student in zijn **portfolio** actief beeldmateriaal, praktijkverslagen en andere gevraagde **bewijslast** verzamelen.

Het is voor de begeleiders input om bij te sturen en voor de student bedoeld om zich voor te bereiden op de **eindopdracht** en zijn examens.

opleiden

begeleiden

examineren

Fleur Hamer

Modules

Trajectmap

Portfolio  
Aangepast: -

Praktijkexamining  
0 van 4 examens afgerond

Theorie-examinering  
0 van 5 examens afgerond

De voortgangsmeting is zichtbaar in het **Portfolio** van de student. De docent van het roc kan zo de voortgang in de **beroepspraktijkvorming** volgen.

Een samenvatting van bewijslast en resultaten kan later door de student in zijn **Skills Paspoort** worden opgenomen.

**Portfolio**

Voortgangsmeting 4. Balkfundering met houten bekisting maken  
Afgerond en in het studentportfolio opgenomen op 20-10-2021.

4. Balkfundering met houten bekisting maken 20-10-2021.pdf

Voortgangsmeting 4. Balkfundering met houten bekisting maken  
Afgerond en in het studentportfolio opgenomen op 20-10-2021.

4. Balkfundering met houten bekisting maken 20-10-2021.pdf

Verslag  
Op dit project in slocteren hebben wij een funderingsbekisting geplaatst, hierbij gebruikte we een Powerkist bekisting. In dit verslag lees je hoe wij het hebben gedaan.

8 Voorbeeld Portfolio Praktijkmap.docx

**Beoordeling**

Ingevuld door Wubbo Bosma leermeester op 20 oktober 2021 om 11:04 uur.

4. Balkfundering met houten bekisting maken

4. Balkfundering met houten bekisting maken	voldoende
Voorbereiding te maken werk	ontwikkelpunt
Vaardigheid	goed
Constructief inzicht	ontwikkelpunt
Oplossingsgerichtheid	goed
Zelfstandigheid	ontwikkelpunt
Gezond en veilig werken	goed
Duurzaam werken	ontwikkelpunt
Aanpak en werkt tempo	ontwikkelpunt
Geneedschappen en materieel	goed
Communicatie	ontwikkelpunt
Samenwerken	goed

## Examineren

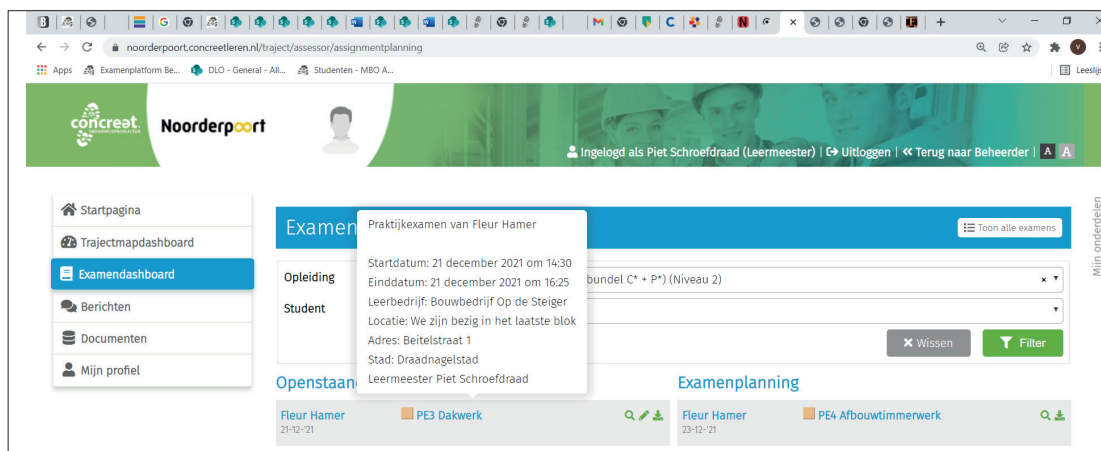
### Een beoordeling van een praktijkexamen invullen

Na het inloggen op het examenplatformbouwinfra klikt u links op **Examendashboard**.

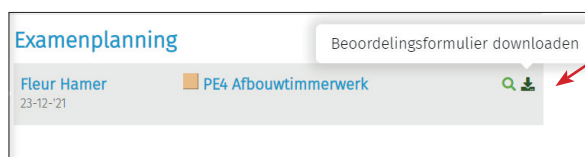
Onder **examenplanning** ziet u welke examens vanaf 24 uur en verder gaan plaatsvinden en bij de **openstaande acties** staan de examens die binnen 24 uur plaatsvinden of die u als leermeester nog moet beoordelen.



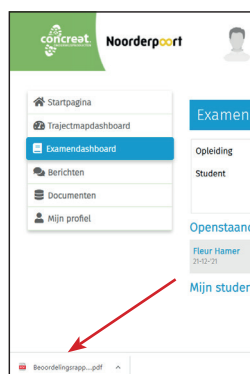
Door met de muis over de titel van het examen te gaan, ziet u meer informatie over het examen.



U kunt het **beoordelingsformulier** downloaden.  
U kunt dan de beoordeling eerst op papier invullen  
en daarna overnemen in het examenplatform.

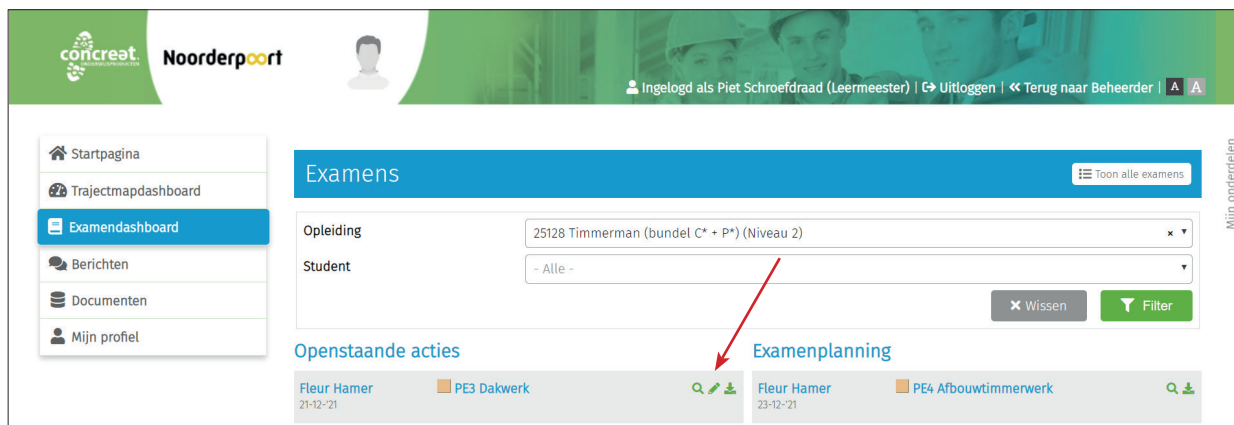


Klik op de **downloadpijl**.  
Het beoordelingsformulier verschijnt doorgaans  
linksonder in uw scherm, deze kunt u nu printen.



## Een beoordeling van een praktijkexamen invullen (vervolg)

Een halfuur voor aanvang van het examen, verschijnt er een **potloodje**.  
Klik op het potloodje, het beoordelingsformulier wordt geopend.



The screenshot shows the 'Examens' section of the ConcreetLeren dashboard. The user is logged in as 'Piet Schroefdraad (Leermeester)'. The dashboard includes a sidebar with navigation options like 'Startpagina', 'Trajectmapdashboard', 'Examendashboard', 'Berichten', 'Documenten', and 'Mijn profiel'. The main content area shows a list of exams with filters for 'Opleiding' (25128 Timmerman) and 'Student' (- Alle -). Below the filters, there are two exam entries: 'Fleur Hamer' for 'PE3 Dakwerk' (dated 21-12-'21) and 'Fleur Hamer' for 'PE4 Afbouwtimmerwerk' (dated 23-12-'21'). A red arrow points to a pencil icon next to the 'PE3 Dakwerk' entry, indicating where to click to edit the assessment.

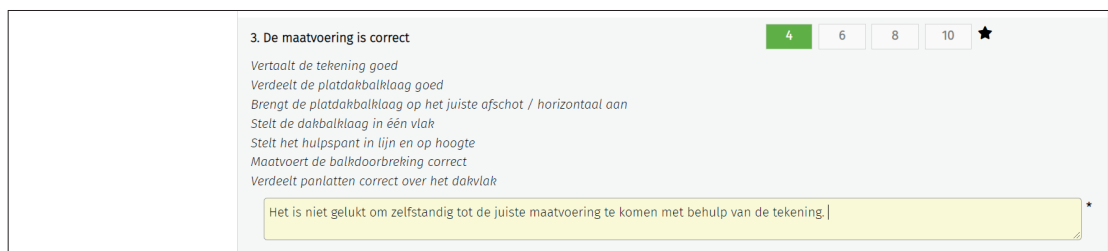
U geeft een cijfer voor het beoordelingscriteria dat vet gedrukt staat. Achter sommige criteria staat een **sterretje**. Dit betekent dat het een **kritisch criterium** is: om te kunnen slagen moet het minimaal voldoende zijn. De aandachtspunten onder het criterium zijn een hulpmiddel om tot het oordeel te komen.



The screenshot shows the assessment form for 'Praktijkexamen: PE3 Dakwerk'. The form is titled 'Praktijktoetsopdrachtinhoud en/of beschrijving' and 'Dakwerk'. Under 'Bouwmaterialen bewerken', there are several criteria. The first criterion, '1. De dakconstructie is volgens opdracht gemaakt en heeft de gewenste kwaliteit', is bolded. It has a rating scale from 4 to 10, with '8' selected. A star icon is next to the scale. Below the criterion, there are several bullet points: 'Brengt de gordingdragers correct aan', 'Brengt de gordingen aan met de bolle kant naar boven in twee richtingen', 'Brengt de dakbalken aan met de bolle kant boven', 'Verankert de dakbalklaag / de muurplaat correct', 'Verbindt de gordingen en de slapers correct', and 'Koppelt de dakbalken correct'.

Klik op het cijfer van de beoordeling die u wilt geven.

Als u lager dan het **cijfer 4** geeft voor een beoordelingscriteria geeft automatisch het blok **onderbouwning**. U dient hier aan te geven waarom u dit criterium als onvoldoende beoordeelt.



The screenshot shows a criterion with a rating of 4. The criterion is '3. De maatvoering is correct'. It has a rating scale from 4 to 10, with '4' selected. A star icon is next to the scale. Below the criterion, there are several bullet points: 'Vertaalt de tekening goed', 'Verdeelt de platakalklaag goed', 'Brengt de platakalklaag op het juiste afschot / horizontaal aan', 'Stelt de dakbalklaag in één vlak', 'Stelt het hulpspant in lijn en op hoogte', 'Maatvoert de balkdoorbreking correct', and 'Verdeelt panlatten correct over het dakvlak'. Below the bullet points, there is a text box with the text: 'Het is niet gelukt om zelfstandig tot de juiste maatvoering te komen met behulp van de tekening.'



## Een beoordeling van een praktijkexamen invullen (vervolg)

**LET OP:** Sommige examens bestaat uit meerdere delen. Ook deel 2 en 3 moeten beoordeeld worden. Als er een **vinkje** achter het deel staat betekent dit dat deze al is beoordeeld.

In de afbeelding staat als voorbeeld dat deel 1 en 2 al beoordeeld zijn maar deel 3 nog niet. Klik op de 3 om de beoordeling volledig te maken.

Let wel: u kunt dit alleen beoordelen als u hier daadwerkelijk de **beoordelaar** van bent.

Klik op **opslaan en definitief maken**  
Het systeem vraagt om een bevestiging.  
Vink dit aan en verstuur de beoordeling.

U kunt als leermeester de beoordeling alleen terug zien als u bent gekoppeld aan de student. Klik hiervoor op het **vergrootglas**.

Veilig en efficiënt werken					Mijn onderdelen	
<b>11. Heeft veilig, gezond en milieubewust gewerkt</b>						
Kiest de juiste werkhouding	8,00	8,00	8,00	8,0		
Merkt de aanwezige risico's op						
Neemt de juiste maatregelen om veilig en gezond te kunnen werken						
Houdt zich aan voorschriften, wettelijke regels en aanwijzingen						
Voorkomt verspilling						
<b>12. De juiste persoonlijke beschermingsmiddelen zijn correct gebruikt</b>						
Kiest de juiste persoonlijke beschermingsmiddelen bij de werkzaamheden	8,00	8,00		8,0		
Gebruikt de persoonlijke beschermingsmiddelen volgens voorschriften						
<b>13. Materieel, machines, gereedschappen en hulpmiddelen zijn vakkundig</b>						
Kiest het juiste materieel, machines, gereedschap en hulpmiddelen	10,00	10,00		10,0		
Gebruikt, materieel, machines, gereedschappen en hulpmiddelen correct en bedreven						
<b>14. Het werktempo is voldoende</b>						
	6,00	8,00	8,00	7,3		

## Een praktijkexamen inplannen

U kunt als leermeester een praktijkexamen inplannen als u bent gekoppeld aan de student. Bent u niet gekoppeld, vraag dan de student om het praktijkexamen te plannen of u aan hem te koppelen.

Klik links op Examendashboard en filter op de student en zijn opleiding.  
Klik op de **grijze tegel** van het examen dat u wilt aanmelden voor uw student.

Mijn studenten

Fleur Hamer  
D001

PE1 Uitzetwerk en funderingsbekisting	PE2 Opgaand werk	PE3 Dakwerk	PE4 Afbouwtimmerwerk	TE1A Uitzetwerk	TE1B Funderingsbekisting	TE2 Opgaand werk	TE3 Dakwerk	TE4 Afbouwtimmerwerk
---------------------------------------	------------------	-------------	----------------------	-----------------	--------------------------	------------------	-------------	----------------------

Als een examen uit meerdere delen bestaat kunt u er voor kiezen op ze allemaal tegelijk aan te melden of één van de delen. Bij de andere delen klikt u dan op de knop **nog niet inplannen**.

Vul het adres en de plaats in waar het examen plaatsvindt en selecteer de leermeester(s).

**Examenonderdeel 1**

Examenonderdeel \*  nu inplannen  nog niet inplannen

**Examenonderdeel 2**

Examenonderdeel \*  nu inplannen  nog niet inplannen  inplannen met informatie van hierboven

Leerbedrijf \*

Locatie examen

Adres examen \*

Plaats examen \*

Begindatum / begintijd \*   :

Einddatum / eindtijd \*   :

Leermeester \*

Tweede leermeester

**Examenonderdeel 3**

Examenonderdeel \*  nu inplannen  nog niet inplannen  inplannen met informatie van hierboven

Met een klik op **Examinaanmelding toevoegen** maak je de aanmelding definitief.  
De docent beoordeelt of de student aan alle afspraken heeft voldaan en keurt de examenaanmelding goed of af.

Als het examen is goedgekeurd, dan ontvangt de leermeester hier per mail bericht van.  
Hierin staan ook aanwijzingen en links die belangrijk zijn voor het beoordelen van het examen.





## Tips

Soms is leren voordoen en nadoen. Zeker als dit iets is wat je in je werk **automatisch** moet kunnen en waarover je niet meer over hoeft na te denken



Kijk samen met je leerling naar het **examen** die hij uiteindelijk moet maken en help hem met het bijhouden van het hierbij benodigde **logboek**

